

Tabla 1: Información del proponente

<p>1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Secretaría de Educación Municipal Municipio Autónomo de Ponce</p>																														
<p>2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:</p> <table> <tr> <td>a. Arecibo</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>h. Vieques</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Bayamón</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>i. Culebra</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Caguas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Humacao</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Mayagüez</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Ponce</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. San Juan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			a. Arecibo	<input type="checkbox"/>	h. Vieques	<input type="checkbox"/>	b. Bayamón	<input type="checkbox"/>	i. Culebra	<input type="checkbox"/>	c. Caguas	<input type="checkbox"/>			d. Humacao	<input type="checkbox"/>			e. Mayagüez	<input type="checkbox"/>			f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>			g. San Juan	<input type="checkbox"/>		
a. Arecibo	<input type="checkbox"/>	h. Vieques	<input type="checkbox"/>																											
b. Bayamón	<input type="checkbox"/>	i. Culebra	<input type="checkbox"/>																											
c. Caguas	<input type="checkbox"/>																													
d. Humacao	<input type="checkbox"/>																													
e. Mayagüez	<input type="checkbox"/>																													
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>																													
g. San Juan	<input type="checkbox"/>																													
<p>3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.</p> <p><u>Áreas :</u></p> <table> <tr> <td>Facilitación del aprendizaje en el hogar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fortalecimiento del hogar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gestión Escolar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otras áreas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>Mencione:</i> _____ _____ _____</p>			Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras áreas	<input type="checkbox"/>																				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>																													
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>																													
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>																													
Otras áreas	<input type="checkbox"/>																													
<p>4. Dirección postal: Apartado 331709 Ponce, Puerto Rico 00733-1709</p>																														
<p>5. Dirección física: Edificio Ponce Servicios 2do Piso</p>																														
<p>6. Teléfono: (787) 843-7095</p>	<p>7. Fax: (787) 848-7445</p>	<p>8. E-mail: <u>efrain.colon@ponce.pr.gov</u></p>																												
<p>9. Persona contacto:</p> <p>Nombre: Efraín Colón Puesto: Director Número de teléfono: (787) 843-7095</p>																														

Calidad de los Servicios

El desarrollo del proyecto propuesto para los adiestramientos de padres, madres y encargados está diseñado como un proceso integrado que atiende las necesidades de las Escuelas del Municipio de Ponce y la Región Sur. Se ofrecerán los talleres presenciales, estructurados y organizados de acuerdo a las necesidades específicas de los padres, madres y encargados de estudiantes.

Las actividades cumplirán con las modalidades requeridas por la propuesta, talleres de dos (2) y cuatro (4) horas, en horario diurno, vespertino y nocturno de lunes a sábados. Los adiestramientos serán creativos, prácticos y con materiales didácticos que promuevan la calidad del servicio. Otro elemento será la atención individual según se identifiquen las necesidades de los participantes en los talleres. Los temas de los adiestramientos están relacionados con las necesidades identificadas en el Plan Comprensivo Escolar, según conversatorios con algunos Directores, los Principios Medulares y los Estándares Nacionales. Todos los servicios estarán debidamente planificados, coordinados y ejecutados por profesionales altamente cualificados y con la especialidad en el área medular según sea solicitado por la Escuela, Distrito o Programa Académico.

Se utilizarán los siguientes métodos de evaluación para evaluar el proyecto:

- Resultados de Pre y Post Pruebas- para medir las ganancias, reforzar los rezagos y reconocer lo positivo.
- Informes de Progreso:
 - Porcentaje de participación a los talleres
 - Resultado del análisis de Pre y Post Pruebas
- Análisis de cantidades de actividades, reuniones y visitas al salón de clases de los padres, madres y encargados de estudiantes impactados por los adiestramientos.

- Informe de los resultados de las PPAA de los hijos.
- Cuestionario del padre, madre y encargado para medir datos estadísticos: demográficos, académicos y económicos (análisis pos talleres para determinar nivel de progreso)

alb.

Catálogo de Talleres

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	La Modificación de Conducta y el Refuerzo Positivo en el hogar	<p>A través de la Teoría Conductistas de Pavlov y Skinner le permitiremos a los padres, madres o encargados la oportunidad de identificar aquellas técnicas funcionales para modificar la conducta de sus hijos.</p> <p>Incluye: Material Educativo (handouts)</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	Talleres Inerdisciplinarios	Elemental, Intermedia y Superior	4 horas	X	X
	Desarrollo de un Plan de Estudio efectivo en el hogar	<p>Implantar diversos modelos de hábitos de estudio en el hogar y el uso de las técnicas de avalúo con las que podemos mejorar el aprovechamiento de nuestros hijos.</p> <p>Incluye: Material Educativo (handouts)</p> <p>Certificado de Horas</p>	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas	X	X

all's

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Las Inteligencias Múltiples y su integración en el hogar	Analizando el estudio de la Teoría de Las Inteligencias Múltiples de Gardner, podemos identificar el nivel de funcionamiento intelectual de nuestros hijos para fomentar su rendimiento académico. Incluye: Material Educativo (handouts) Certificado de Horas Contacto	Talleres Inerdisciplinarios	Elemental, Intermedia y Superior	4 horas	X	X
<i>alb</i>	Promover un ambiente educativo creativo en el hogar	Enseñar a los padres, madres o encargados como mejorar el rendimiento académico de sus hijos mediante la exposición de distintos entornos de aprendizaje. Incluye: Material Educativo (handouts) Certificado de Horas Contacto	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Etapas del desarrollo cognitivo y cultural del estudiante	Mediante el estudio de la Teoría Cognitiva de Piaget y Vygotsky; los padres, madres o encargados comprenderán como sus hijos responden al desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo en diversos contextos. Incluye: Material Educativo (handouts) Certificado de Horas Contacto	Talleres Inerdisciplinarios	Elemental, Intermedia y Superior	4 horas	X	X
LAB	Las diferencias individuales vs. los estilos de aprendizajes	A través del análisis de los diversos modelos educativos los padres, madres o encargados pueden podrán identificar como sus hijos aprenden mediante diversos estilos de aprendizaje a través del análisis del modelo educativo. Incluye: Material Educativo (handouts) Certificado de Horas Contacto	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas	X	X

ACS

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	Ley #246 y la Política Pública del Departamento de Educación	<p>Análisis e interpretación Mediante la discusión y análisis de la Ley #246 y la Carta Circular 15-2013-2014; los padres, madres o encargados reconocerán la importancia de brindar a sus hijos la seguridad en el hogar y su apoyo en la gestión educativa.</p> <p>Incluye: Material Educativo (handouts)</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	Talleres Interdisciplinarios	Elemental, Intermedia y Superior	4 horas	X	X
	El rol de los padres y su relación en el rendimiento estudiantil	<p>En este taller los padres, madres o encargados podrán reconocer cuales son las fortalezas y debilidades académicas de sus hijos y como pueden lograr que estos mejoren su aprovechamiento académico.</p> <p>Incluye: Material Educativo (handouts)</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	La comunicación efectiva entre los padres y el personal escolar	Se le brinadarán a los padres, madres o encargados destrezas de comunicación efectivas para promover un dialogo práctico con la comunidad escolar. Incluye: Material Educativo (handouts) Certificado de Horas Contacto	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas	X	X
	Apoyo de los padres a escuelas en Plan de Mejoramiento	Identificar e integrar alianzas y recursos de la comunidad para fortalecer la gestión escolar conducente al aprovechamiento académico y mejores resultados en las PPAA. Incluye: Material Educativo (handouts) Certificado de Horas Contacto	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas	X	X

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Municipio Autónomo de Ponce)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres Interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	x	x
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Talleres Corta Duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	x	x
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma: 